

**Частное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»
(ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»)**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от 28 августа 2020 г. № 51

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

внесены изменения

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от «27» августа 2021 г. № 69

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

внесены изменения

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от «31» августа 2022 г. № 68

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

внесены изменения

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от «31» августа 2023 г. № 68

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

внесены изменения

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от «29» августа 2025 г. № 66

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

внесены изменения

приказом директора ЧОУ «Начальная
общеобразовательная школа Ор Авнер»
от «28» августа 2026 г. № 52

**Положение
об организации внеурочной деятельности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в Частном общеобразовательном учреждении «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» (далее – школа, Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО – 2021);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

- начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 9 июля 2026 г. N ОК-1984/03;
 - Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”;
 - Письмами Министерства просвещения Российской Федерации: № 03-871 от 17.06.2022 «Об организации занятий «Разговоры о важном», № 03-1190 от 15 августа 2022 года «О направлении методических рекомендаций»;
 - Инструктивным письмом об осуществлении исторического просвещения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего среднего общего образования N 03-1035 от 14 июля 2022 г.;
 - СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;
 - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Уставом ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

1.2. Положение регламентирует условия формирования и реализации внеурочной деятельности, порядок формирования плана внеурочной деятельности и рабочих программ курсов внеурочной деятельности, организации краткосрочных мероприятий, а также устанавливает порядок участия в промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования в рамках внеурочной деятельности.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» с предоставлением возможности выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

2.3. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

2.4. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.5. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

2.6. При отборе направлений внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

2.7. При выборе направлений и отборе содержания обучения ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

2.8. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

2.9. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

2.10. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», формируемой с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. С целью реализации принципа формирования единого образовательного

пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» используются через реализацию модели плана с преобладанием таких видов деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

2.12. Внеурочные занятия осуществляются по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Направления внеурочной деятельности соотносятся с направлениями личностных результатов освоения ООП НОО в рамках гражданско-патриотического воспитания; духовно-нравственного воспитания; эстетического воспитания; экологического воспитания; физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового воспитания; ценности научного познания.

2.13. В ходе реализации ООП НОО в рамках внеурочной деятельности организуются:

-информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, исторического просвещения;

-занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой;

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и финансовой грамотности обучающихся;

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (занятия по дополнительному или углубленному изучению обучающимися учебных предметов);

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование

функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Формирование информационной культуры предполагает курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие предпринимательского мышления) обучающихся - способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному.

Направление «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, а также на дополнительное углубленное изучение учебных предметов.

2.14. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2.15. Формы реализации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер». Все формы внеурочной деятельности

представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики

2.16. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

2.17. Выбор форм организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

2.18. Формами организации внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» могут быть следующие:

специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

творческие, художественные, декоративно-прикладные, театральные, музыкальные, хоровые студии;

спортивно-оздоровительные секции и кружки, турниры, соревнования, оздоровительные мероприятия;

соревновательные мероприятия;

интеллектуальные объединения (в т. ч. по углубленному изучению учебных предметов, по формированию функциональной грамотности, дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы и др.);

лингвистические, дискуссионные, проектно-исследовательские, интеллектуальные, литературные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

экологические лаборатории;

проектно-исследовательская деятельность;

игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности;

общественно полезные практики и другие.

2.20. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в формах занятий в лагере с дневным пребыванием на базе школы, в туристических походах, экспедициях, поездках и других.

2.21. К выбору форм реализации внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

2.22. Внеурочная деятельность может реализовываться ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» самостоятельно с использованием учебных

кабинетов, общешкольных помещений. При осуществлении внеурочной деятельности могут использоваться как аудиторные, так и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

2.23. При организации внеурочной деятельности непосредственно в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.24. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. В целях организации внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

2.25. В зависимости от конкретных условий реализации внеурочной деятельности в ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Разновозрастный характер групп, в которых проходят внеурочные занятия школьников, имеет свои достоинства, связанные прежде всего с получаемым ребенком важным социальным опытом взаимодействия со старшими и младшими школьниками, возможностью учиться у старших, помогать и заботиться о младших.

2.26. Для организации внеурочной деятельности в школе разрабатываются рабочие программы курсов внеурочной деятельности и планы внеурочной деятельности, которые утверждаются в составе ООП НОО.

3. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

3.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

3.3. План внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа

Ор Авнер» является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

3.4. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов.

3.5. План внеурочной деятельности ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

3.6. План внеурочной деятельности формируется на нормативный срок освоения ООП НОО. Дополнительно педагогические работники вправе разрабатывать годовые и недельные планы внеурочной деятельности.

3.7. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для обучающихся не может превышать 10 часов.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Максимальный объем внеурочной деятельности, реализуемой за срок освоения ООП НОО, устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования до 1320 академических часов за четыре года обучения с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей образовательной организации.

3.8. План внеурочной деятельности должен включать: пояснительную записку, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

3.9. План внеурочной деятельности составляет заместитель директора по УВР. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и планируемые результаты основной образовательной программы начального общего образования;
- индивидуальные особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей (законных представителей);
- предложения педагогических работников и содержание планов классных руководителей, перечень образовательных событий, рекомендованных Минпросвещения России.

3.10. План внеурочной деятельности подлежит рассмотрению и принятию на педагогическом совете школы и утверждению приказом директора в составе основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

3.11. План внеурочной деятельности подлежит ежегодному обновлению в целях учета интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Изменения в план внеурочной деятельности вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

3.12. Изменения в план внеурочной деятельности вносятся в порядке, указанном в пункте 3.10. настоящего Положения.

4. Порядок учета индивидуальных потребностей обучающихся при формировании внеурочной деятельности

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать для освоения курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер», с учетом мнения обучающихся.

4.2. Для формирования перечня курсов внеурочной деятельности проводится опрос и (или) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) во втором полугодии текущего года.

4.3. Педагогические работники анализируют потребности обучающихся, классные руководители проводят родительские собрания. Для обучающихся 2-4 классов выбор рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности предлагается родителям на родительском собрании до 1 сентября учебного года. Для обучающихся 1-х классов выбор рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности предлагается родителям (законным представителям) будущих первоклассников на установочном родительском собрании до 1 сентября учебного года. После анализа результатов определяются наименование и содержание учебных курсов внеурочной деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности.

4.4. При формировании перечня учебных курсов внеурочной деятельности также учитывается мнение педагогических работников и материально-техническое обеспечение ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

5. Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курсов) разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с ФГОС НОО. При необходимости к разработке рабочих программ приказом директора школы привлекается заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП НОО ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»;
- разрабатываются на основе требований ФГОС НОО, ФОП НОО;
- являются частью ООП НОО.

5.3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности выполняет следующие функции:

- нормативную – определяет обязательность реализации содержания программы в полном объеме, содержание образования по курсу внеурочной деятельности;
- информационно - методическую – позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения материала, а также путях достижения результатов;
- организационно - планирующую – предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из уровней образования; обеспечивает преемственность содержания образования по курсу внеурочной деятельности; реализует принцип интегративного подхода в содержании образования; включает модули регионального предметного содержания; создает условия для реализации системно-деятельностного подхода.

Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности должна содержать:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности;
- 3) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 4) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

5.4. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности также содержат

указание на форму проведения занятий.

5.5. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре плана внеурочной деятельности, а также подходы к отбору содержания, к планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами курса внеурочной деятельности с учётом возрастных особенностей обучающихся на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

В тематическом планировании описывается программное содержание по всем разделам, выделенным в содержании обучения каждого класса.

5.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности составлены с учетом рабочей программы воспитания ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» и предусматривают реализацию воспитательного потенциала занятий:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания курса внеурочной деятельности для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач занятий;
- включение учителями в рабочие программы курсов внеурочной деятельности тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.

5.7. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в объединениях, кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

5.8. Срок реализации и количество часов для освоения описываются в рабочей программе курса внеурочной деятельности с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

5.9. Разработанный проект рабочей программы курса внеурочной деятельности обсуждается на заседании методического объединения учителей начальных классов, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Проект рабочей программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно представляется на согласование психолого-медико-педагогической комиссии.

5.10. После предварительного согласования проект рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности подлежит согласованию и принятию на заседании педагогического совета и утверждению приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» в составе основной образовательной программы начального общего образования.

5.11. Реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагогический работник, осуществляющий её реализацию. Контроль выполнения рабочей программы курса внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности

6.1. Разовые и краткосрочные мероприятия организуют и реализуют педагогические работники, назначенные приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер».

6.2. Срок реализации и объем мероприятия описывается ответственным педагогическим работником в плане (сценарии) мероприятия в соответствии с содержанием плана внеурочной деятельности.

6.3. Педагогический работник составляет план (сценарий) мероприятия внеурочной деятельности в свободной форме. Содержание мероприятия внеурочной деятельности педагог прописывает в соответствии с запланированными результатами основной образовательной программы начального общего образования.

6.4. Контроль реализации мероприятия осуществляет заместитель директора по

учебно-воспитательной работе.

7. Порядок участия обучающихся во внеурочной деятельности

7.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего образования.

7.2. В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах уровня начального общего образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы. Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса внеурочной деятельности. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.

7.3. Комплектование групп обучающихся по каждому курсу внеурочной деятельности осуществляется приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» ежегодно до начала учебного года.

7.4. Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся в соответствии с требованиями санитарных норм и гигиенических нормативов. Расписание утверждается приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер». Перенос занятий или изменение расписания производится только по согласованию с администрацией ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» и оформляется документально.

7.5. Учет посещений и достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале.

8. Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1. При реализации курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» может организовывать деятельность обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

8.2. В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;

- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем;
- промежуточную аттестацию.

8.3. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

8.4. Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер»:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности; сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени.

9. Учет достижений и промежуточная аттестация

9.1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности программы начального общего образования, подлежат оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности – это механизм контроля результатов (оценка качества) освоения обучающимися всего объема или части конкретной программы курса внеурочной деятельности.

9.2. Оценке подлежит уровень достижения обучающимися планируемых результатов, которые запланированы и зафиксированы педагогами в рабочих программах учебных курсов внеурочной деятельности.

9.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в формах, определенных планом внеурочной деятельности и рабочей программой курса внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация курсов внеурочной деятельности может проводиться в следующих формах: практическая работа; портфолио индивидуальных достижений обучающегося; творческая работа; групповое или коллективное творческое дело; защита проектной работы; интеллектуальный конкурс; олимпиада; отчетный концерт; презентация; доклад; разработка изделия, макета, предметов декора и живописи; соревнование; выполнение контрольных нормативов, другое.

9.4. Промежуточная аттестация проводится также для лиц, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в форме семейного образования. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении, а также обучающихся, осваивающих ООП НОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9.5. ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» вправе засчитать результаты освоения обучающимися образовательных программ в иных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Зачет результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность производится в соответствии с Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер». Решение о зачете результатов оформляется приказом директора ЧОУ «Начальная общеобразовательная школа Ор Авнер» и вносится в журнал и личное дело обучающегося.

10. Контроль реализации внеурочной деятельности

10.1. Контроль реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках мероприятий плана внутренней системы оценки качества образования, плана-графика внутришкольного контроля.

10.2. За реализацию рабочей программы курса внеурочной деятельности в полном объеме отвечает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы.